



PMT

**Thérapie
psychomotrice**

■ **Thérapie psychomotrice**

Les enfants présentent parfois des anomalies en matière de motricité. Ce qui fait qu'ils sont limités dans leur comportement en matière d'activités physiques et dans leurs facultés d'expression et d'apprentissage et ont, de ce fait, souvent peu confiance en eux. Dans certains cas, il leur est difficile de planifier et de mener à bien leurs actions. Ils ont souvent du mal à se faire des ami (e)s et à négocier des compromis.

La thérapie psychomotrice est une offre pédagogique et thérapeutique pour les enfants qui présentent des particularités dans leur développement.

Toute thérapie psychomotrice nécessite une recommandation médicale.

■ **Phase de clarification**

Une clarification psychomotrice peut être édifiente pour vous en cas d'observation d'anomalies chez votre enfant

- Difficultés évidentes d'équilibre et de coordination
- Difficultés à dessiner, à écrire, à faire du bricolage
- Très peu de confiance en soi, anxiété, inhibition ou comportement infantile
- Difficultés au contact d'autres enfants
- Comportement agité et perturbateur, difficulté à respecter les règles

La clarification psychomotrice comprend

- Test standard d'habiletés motrices
- Observation des mouvements lors de tâches structurées
- Situation de jeu libre
- Entretien concernant la situation actuelle et le passé

Sur la base de cette clarification, une décision est prise avec les parents quant à la nécessité d'un soutien thérapeutique.

■ **La thérapie psychomotrice: jeu, expression, assimilation**

Le travail en thérapie psychomotrice est orienté vers les thèmes de développement personnel de l'enfant, son comportement individuel quand il/elle joue et pendant les activités physiques, ses forces et son environnement de vie.

Dans la thérapie psychomotrice, nous travaillons avec des méthodes stimulant l'activité physique et incluant des propositions de jeux, de musique, de matériels spécifiques et de moyens d'expression créatifs. L'enfant peut ainsi apprendre à connaître ses aptitudes et ses limites dans un cadre protégé. Il /elle approfondit ses compétences et apprend à se confronter à ses difficultés.

A travers des jeux stimulant l'activité physique et des jeux de symbole, l'enfant apprend à exprimer et à intérioriser ses expériences, ses sentiments ainsi que ses conflits.

Les enfants assistent à la séance de thérapie psychomotrice individuellement ou en petits groupes.

■ **L'enfant y trouve du soutien**

- dans l'extension de ses compétences en activités physiques en matière de motricité globale et fine ainsi que de graphomotricité
- dans la différenciation de la perception sensorielle et de la sensation corporelle
- dans l'élaboration de nouvelles stratégies et de solutions possibles pour faire face aux actions et au matériel
- dans son autonomie et ses propres activités
- dans le développement de ses compétences sociales et de ses capacités de communication
- dans le renforcement de la confiance en soi
- dans la découverte et le développement de ses compétences et forces personnelles

■ **But: Développer l'activité physique et le comportement social chez l'enfant**

La thérapie psychomotrice stimule l'activité physique et la perception des choses chez l'enfant. Parallèlement, elle favorise son développement social et affectif, ce qui lui permet de mieux faire face aux réalités du quotidien.

Les personnes de référence de l'enfant y sont impliquées à travers des entretiens de conseil au cours desquels elles apprennent à gérer de manière appropriée et constructive les particularités de leur enfant.



Stiftung ptz

Benzburweg 22

4410 Liestal

Tel. 061 926 63 00

sekretariat@ptz-bl.ch

ptz-bl.ch