



heilpädagogische
früherziehung

türkisch



HFE

İyileştirici peda-
gojik erken eğitim

■ İyileştirici pedagojik erken eğitim

Bir çocuğun beklendiği gibi gelişmediğine dair birçok işaret var. Bir çocuğun oynama şekli yaşına uygun değildir. Aynı yaştaki çocuklarla kıyaslandığında, çocuk dil olarak daha tam olarak gelişmemiş daha arkada olduğu görünüyor. Eşyalarla ve insanlarla uğraşırken, garip bir davranış sergiliyor. Bütün gelişimi gecikmiş yada uyumsuz devam etmekte.

İyileştirici pedagojik erken eğitim bu anlarda destek olabilir, tavsiyelerde bulunabilir ve eşlik edebilir. Çocuğun günlük yaşamında yer almakta ve ayrıca çevresini ve aile imkânlarını dahil eder.

Tüm iyileştirici pedagojik erken eğitim arzları için tıbbi yönlendirme (doktor raporu ile) gereklidir.

■ Değerlendirme

Ebeveynler veya çocuk doktorları sık sık gelişimde bir gecikme fark edip tespit ederler. Oyun grubu yöneticileri, anne/ baba danışmanları veya yuvalarda çalışanlarda çocukların halini fark edebilir ve bir değerlendirme gerekli bulabilirler. Doktorların tıbbi tanısına ek olarak, gelişimsel psikolojik değerlendirme sunuyoruz.

Bu değerlendirme

- mevcut ve önceki durum hakkında konuşma
- çocuğun davranışını gözlemlenme
- standart testler
- gelişim ölçeklerinin uygulanması
- ebeveyn anketleri içerir

Bu değerlendirme, çocuğun gelişim aşamasını kaydeder ve kişiliğinin genel bir görünüşünü kaynakları ve zorlukları ile birlikte gösterir. Bu temelde iyileştirici pedagojik erken eğitim gerekli olup olmadığına karar verilir.

■ Çocuğun hedeflenmiş teşviki

Çocuğun algı, dil, hareket, sosyal, oyun ve öğrenme davranışı alanlarında gelişimini destekliyoruz.

Küçük çocuk bir oyun dünyasında yaşamakta. Bu yüzden erken teşvik için oyun esas olarak kullanılıyor. Pedagojik, psikolojik, tıbbi ve sosyolojik anlayışlara dayanan yöntemlerle çalışıyoruz.

HFE sürekli öğrenim ve deneyim süreçlerine ayarlanmakta. Bu nedenle öğretmenlerle, yani ebeveynlerle, aktif işbirliği arz edilir ve gereklidir. Birlikte teşvik planları düzenliyoruz ve gelişimleri kontrol edebilmek için onları değerlendiriyoruz.

İyileştirici pedagojik teşvik evde tanıdık bir ortamda veya kendi yerimizde (özel odalarımızda) yapılır. Duruma göre bireysel derslerde ve iyileştirici pedagojik oynama gruplarında çalışıyoruz. İyileştirici pedagojik erken eğitimin yoğunluğu çocuğun ve ailesinin ihtiyaçlarına göre ayarlanır.

■ Ebeveynlere destek ve refakat

Ebeveynler ve çocukla ilgili bağlantı kurabileceğimiz kişiler için zor eğitim durumlarında danışma ve refakat sunuyoruz. Birlikte değer düşüklüğüne ve onunla bağlantılı her şeye bakıyoruz. Onları fark etmeye, yorumlamaya, açıklamaya ve pozitif olarak değiştirmeye çalışıyoruz. Bunu yaparak ebeveynlerin ve çocukla ilgili bağlantı kurabileceğimiz kişilerin kendi imkânlarına duydukları güveni güçlendirmek ve çocuğun eğitimi ile ilgili yetkinliklerini genişletmek istiyoruz.

Danışmanlık okula başlarken yardım ve önerilerde içerir.

Aile terapötik müdahaleleri veya evlilikte ve ilişkilerde olan sorunlara çözüm bulmak veya ele almak HFE'nin sunduğu arza dahil değildir.

■ Hedef: Mümkün olan en iyi entegrasyon

HFE'nin hedefi, gelişimi ile göze batan çocukların evlerine ve çevrelerine en iyi şekilde entegre olmalarıdır. Erken aşamada yanlış yönlendirilmiş gelişmeleri önlemek ve ebeveynler ile birlikte en iyi eğitim önlemlerini almak.



Stiftung ptz

Benzburweg 22

4410 Liestal

Tel. 061 926 63 00

sekretariat@ptz-bl.ch

ptz-bl.ch