



heilpädagogische
früherziehung

français



Education
précoce par la
pédagogie

HFE

■ Education précoce par la pédagogie curative

De nombreux signes peuvent indiquer qu'un enfant ne se développe pas normalement. Le jeu d'un enfant n'est pas adapté à son âge. L'enfant semble être en retard par rapport aux enfants de son âge au niveau du langage. Dans ses rapports avec les objets et les gens, l'enfant présente un comportement étrange. Tout son développement se déroule de manière retardée ou pas harmonieuse.

L'éducation curative précoce peut soutenir, conseiller et accompagner pendant ces moments. Elle intervient dans la vie quotidienne de l'enfant et intègre également son entourage et les possibilités familiales.

Toute intervention de la pédagogie curative nécessite une recommandation médicale.

■ Phase de clarification

Le plus souvent, ce sont les parents ou les pédiatres qui constatent un retard dans le développement de l'enfant. Les animatrices de groupes de jeu, les conseillères des mères/pères ou les collaboratrices dans les garderies peuvent également prendre conscience de singularités chez l'enfant et juger utile que l'on procède à une clarification à son sujet. Nous proposons des séances de clarification basée sur la psychologie de développement, en complément du diagnostic médical établi par les médecins.

Cette clarification comprend

- Entretien concernant la situation actuelle et le passé
- Observation du comportement de l'enfant
- Tests standardisés
- Utilisation d'échelles de développement
- Questionnaire destiné aux parents

Cette clarification situe le stade de développement de l'enfant et donne une vue d'ensemble de sa personnalité avec ses ressources et ses difficultés. On décide alors sur cette base, si une éducation curative précoce est nécessaire ou pas.

■ Stimulation ciblée de l'enfant

Nous soutenons le développement de l'enfant dans les domaines de la perception, du langage, du comportement face à une activité physique, du comportement social, face au jeu et dans l'apprentissage.

Le petit enfant vit dans un univers de jeux. C'est pourquoi, le jeu est principalement utilisé pour le développement précoce. Nous travaillons avec des méthodes basées sur des connaissances pédagogiques, psychologiques, médicales et sociologiques.

L'éducation précoce par la pédagogie curative est continuellement adaptée aux processus d'apprentissage et d'expérience. C'est pourquoi la coopération active des éducateurs et éducatrices est souhaitée et nécessaire. Nous élaborons ensemble des plans de soutien et les évaluons afin de vérifier les progrès.

La promotion par la pédagogie curative se déroule à la maison dans un environnement familial ou dans nos propres locaux. Selon la situation, nous travaillons aussi bien en séances individuelles qu'en groupes de jeux curatifs. L'intensité de l'éducation précoce par la pédagogie curative se fait en fonction des besoins de l'enfant et de sa famille.

■ Soutien et accompagnement des parents

Nous proposons aux parents et personnes de référence de l'enfant des conseils et un soutien pendant les situations difficiles dans l'éducation de l'enfant. Ensemble, nous examinons ce qui cause l'entrave et tout ce qui s'y rapporte. Nous essayons d'en connaître la source, de l'interpréter, de l'expliquer et de le changer positivement. Nous voulons ainsi renforcer la confiance des parents et des personnes de références dans leurs propres possibilités et élargir leurs compétences par rapport à l'éducation de l'enfant.

L'aide et les recommandations pour l'inscription à l'école font également partie de notre offre de conseil.

Les interventions thérapeutiques familiales ou le traitement de problèmes conjugaux et de vie en couple ne font pas partie des services proposés dans le cadre de l'éducation précoce par la pédagogie curative.

■ But: la meilleure insertion possible de l'enfant

Le but de l'éducation précoce par la pédagogie curative est d'arriver à la meilleure insertion possible pour les enfants présentant des troubles du développement dans leur foyer et dans leur entourage. Il s'agit de prévenir les dysfonctionnements à un stade précoce et de rechercher ensemble avec les parents des mesures éducatives optimales pour y remédier.



Stiftung ptz

Benzburweg 22

4410 Liestal

Tel. 061 926 63 00

sekretariat@ptz-bl.ch

ptz-bl.ch