



## Psikomotorik Terapi (PMT)

Çocuklar bazen motorik alanda göze batan davranışlar gösterirler. Motorik alanlarında düzensizliklerinden dolayı bedensel davranışlarında ve kendilerini ifade etmede ve öğrenme imkanlarında kısıtlıdır. Bazıları neler yapabileceklerini planlamada veya planladıklarını uygulamada zorluk çekerler. Buna paralel olarak sıkça hallerde böyle çocuklar günlük kendi yaşlarına uygun kişisel ilişkiler kurmakta da zorluk çekerler.

Burada sunulan psikomotorik terapi, gelişmelerinde göze batan çocuklara ilişkin bir eğitsel yani pedagojik ve terapötik yani iyileştirici amaçlı bir destek hizmetidir. Özenle uygulanan bir psikomotorik araştırma, çocuklarınızda aşağıda sayılan göze batan hallerde açıklık getirir:

- Denge ve hareket koordinasyonunda göze batan belirginlikler
- El işi yapmada, resim çizmede ve yazı yazmada zorluklar
- Gerekenden kısa dikkat etme ve konsantre olabilme süresi
- Kendine güvensizlik, korkak, frenleyici veya bebeğimsi davranışlar
- Diğer çocuklarla kontak kurabilmede zorluklar
- Sakin olamamak, etrafı rahatsız etmek, kurallara uyabilmede zorluk çekmek hallerinde.

### Psikomotorik araştırma: Gözlem ve konuşmalar

Psikomotorik araştırmaya yani bir tür muayeneye, çocuğun serbest ve düzenli oyun ve hareket durumlarının gözlenmesi dahildir. Buna ayrıca çocukla, annesi ve babasıyla ve onunla ilgili diğer kişilerle yapılacak konuşma dahildir. Yazı yazmada zorluklar veya sol veya sağ elini kendine güvensiz bir şekilde kullanma durumlarında ayrıca özel bir araştırma uygulanır. Elde edilen neticelere uygun olarak ebeveynler ile ortaklaşa bir terapötik destek gerekli mi değil mi olduğuna karar verilir.

### Aşağıdaki hususlarda çocuk destek görür

- Kendi başına hareket edebilmede ve kendi aktivitelerinde
- Kendine güvenin artmasında
- Kişisel kabiliyet ve olanaklarını keşfetme, geliştirme ve güçlendirmede
- Kaba ve hassas motorik yani bedensel hareketlerde, ve ayrıca grafomotorik yani yazı yazmaya yönelik hareketlerde gelişim
- Hisleri algılamada ve beden hissinde ayrıntılı davranabilmede
- Problemlerde, yapmak istediklerinde, malzeme ve eşyalara ilişkin bilinçli hareketlerinde yeni stratejiler geliştirmede ve çözüm imkanları aramada
- Sosyal davranabilme kabiliyetinde ve iletişim kurabilmede.

### Psikomotorik terapi: Oyun oynama, ifade edebilme, işleyebilme

Psikomotorik terapi çocuğun kişisel gelişme konularını, kendine özgü oyun ve hareket davranışlarını, güçlü ve kabiliyetli olduğu alanları ve kendi yaşantı dünyasını göz önünde bulundurur.

Psikomotorik terapi kapsamında uyarıcı ve geliştirici hareket imkanlarıyla çalışmaktayız: Oyun oynuyarak, müzik yaparak ve uygulayarak, uygun özel malzeme kullanılarak ve oluşturucu ve yapıcı kendini ifade malzemelerini kullanarak. Bu şekilde çocuk korunmuş sınırlı bir alan dahilinde kabiliyetlerini ve sınırlarını keşfeder ve tanır. Becerilerini arttırır ve güçlüklerle başa çıkabilmeyi öğrenir. Hareket ve sembol oyunları yardımıyla yaşantılarını, hislerini ve sorunlarını ifade edebilmeyi ve işleyebilmeyi öğrenir.

Psikomotorik terapi, çocuklara tek veya küçük gruplar halinde sunulur.

### Hedef: Kontrollü hareket, sosyal gelişme

Psikomotorik terapi çocuğu algılama ve hareket alanında destekler. Aynı zamanda çocuğun sosyal ve hissi gelişmesini destekler. Bu şekilde çocuğun kendine uygun ve daha iyi bir günlük yaşantıya sahip olabildiğini sağlar.

Çocukla ilgili şahıslar terapi sürecine dahil edilirler: Bu şahıslar da danışma konuşmaları yardımıyla, çocuğun özelliklerine ve kabiliyetlerine uygun ve verimli bir davranış gösterebilmeyi öğrenirler.