



Terapia de desenvolvimento psicomotor (TDP)

Por vezes, as crianças demonstram anomalias de âmbito motor. Devido a isso, estas crianças ficam limitadas no seu comportamento locomocional e nas suas capacidades de se exprimirem e aprenderem. Em parte, é com esforço que planeiam e executam quaisquer processos operacionais. Frequentemente, elas também têm dificuldade em estabelecer relações na sua vida quotidiana.

A terapia de desenvolvimento psicomotor é uma oferta de apoio pedagógico-terapêutico para crianças, que apresentem anomalias no que respeita ao seu desenvolvimento.

Um exame psicomotor cuidadoso pode conseguir esclarecê-los, se notarem algo de anormal na sua criança:

- Anomalias no equilíbrio e na coordenação locomocional
- Dificuldades em fazer jogos de bricolagem, desenhar, escrever
- Dificuldade de manter a atenção e a concentração por períodos mais longos de tempo
- Falta de auto-confiança, comportamentos receosos, tímidos ou infantis
- Dificuldades no contacto com outras crianças
- Inquietação, perturbações, esforço no cumprimento de regras

Exame psicomotor: Observação e conversas

Fazem parte do exame psicomotor as observações da criança em situações lúdicas e motoras livres e estruturadas, mas também conversas com a criança, os pais e outras pessoas de relação. Em casos que seja constatado haver problemas ao escrever, ou insegurança no uso da mão direita ou da mão esquerda, é efectuado um exame especial.

Com base nos resultados do exame decidimos, juntamente com os pais, se será conveniente proceder-se a uma ajuda terapêutica.

A criança encontra apoio

- na independência e na actividade própria
- no reforço da auto-confiança
- na descoberta e aperfeiçoamento das capacidades pessoais e seus pontos fortes
- no alargamento da competência motora no âmbito da motricidade fina e grosseira e da grafomotricidade
- na diferenciação da percepção sensorial e corporal
- na criação de novas estratégias e possibilidades de solução relativamente à maneira de abordar problemas, as acções e o material
- no alargamento da competência social e da capacidade de comunicação

A terapia psicomotora: brincar, exprimir, tratar

O trabalho feito na terapia psicomotora orienta-se para temas ligados ao desenvolvimento pessoal da criança, ao seu comportamento individual ao brincar e ao deslocar-se, nos seus pontos fortes e no seu universo experimental.

Na terapia psicomotora trabalhamos com ofertas estimulantes da motricidade: com brincadeiras, com música, com material específico e meios estruturais de expressão. Assim, a criança tem a oportunidade de tomar conhecimento das suas capacidades num ambiente protegido. Ela alarga os seus conhecimentos práticos e aprende a lidar com as suas dificuldades.

Aprende a exprimir e a tratar as suas vivências, sentimentos e conflitos através de jogos baseados em movimentos e símbolos.

As crianças visitam aulas individuais de terapia psicomotora, ou, aulas em pequenos grupos.

O objectivo: movimento controlado, desenvolvimento social

A terapia psicomotora estimula a criança no que respeita ao movimento e à percepção. Simultaneamente, apoia o seu desenvolvimento social e emocional, para que ela se sinta mais à vontade na sua vida quotidiana.

Há também uma integração das pessoas de referência: Em conversas de aconselhamento, elas aprendem a lidar adequadamente com as particularidades da criança e a conseguirem obter mais aspectos positivos para ambas as partes.