



La pédagogie thérapeutique préscolaire

Lorsqu'un enfant ne réalise pas les progrès attendus par ses parents et son environnement, l'inquiétude se fait grande. Surtout lorsqu'il n'y a pas de raisons visibles expliquant cette situation.

Les jeux de l'enfant ne correspondent pas à son âge. Au niveau du langage, l'enfant semble être en retard par rapport aux enfants de son âge. Avec les choses comme avec les personnes, il se comporte de façon déconcertante. Toute son évolution a du retard et n'est pas harmonieuse.

Dans ces moments, la pédagogie thérapeutique préscolaire et son offre gratuite et facultative peut soutenir, conseiller et accompagner. Elle a lieu dans le quotidien de l'enfant et prend également en compte son environnement et les possibilités familiales.

Pour avoir accès à toutes les offres de la pédagogie thérapeutique préscolaire, une ordonnance médicale est nécessaire.

Un diagnostic soigneux

Souvent, ce sont les parents ou les pédiatres qui constatent un retard dans l'évolution de l'enfant. Mais les directrices de groupes de jeux, les conseillères parentales ou les employées du centre peuvent aussi s'apercevoir des problèmes de l'enfant et proposer de faire un diagnostic. En complément du diagnostic fait par les médecins, nous proposons un diagnostic psychologique de l'évolution de l'enfant.

Celui-ci comprend :

- des entretiens sur la situation actuelle et les antécédents
- l'observation du comportement ludique
- des tests standardisés
- l'utilisation de barèmes d'évolution
- un questionnaire parental

Ce diagnostic soigneux et complet cerne le stade de développement de l'enfant dans toutes ses facettes et fournit une vue d'ensemble de sa personnalité avec ses ressources et ses difficultés.

Sur cette base, il est possible de prendre une décision «en faveur ou contre la pédagogie thérapeutique préscolaire» ou de discuter d'autres solutions possibles.

Soutien et accompagnement des parents

Dans des situations éducatives particulièrement difficiles, nous proposons aux parents et personnes proches de l'enfant notre soutien et accompagnement. Nous souhaitons de cette manière renforcer la confiance des parents et des personnes proches de l'enfant dans leurs propres possibilités et élargir leurs compétences concernant l'éducation de l'enfant.

Nous les aidons et les conseillons également lors de l'entrée à l'école maternelle.

Par contre, les thérapies familiales ou le traitement des problèmes conjugaux ou de couple ne font pas partie de nos services.

Soutien ciblé de l'enfant

La pédagogie thérapeutique préscolaire est une offre thérapeutique et pédagogique destinée aux enfants de la naissance jusqu'à l'entrée en maternelle. Par notre aide de pédagogie thérapeutique, nous soutenons l'évolution de l'enfant dans les domaines de la perception, du langage, du mouvement, du comportement social, ludique et éducatif.

Le petit enfant vivant dans un monde ludique, le soutien a lieu également par le jeu. Pour cela, nous employons des méthodes reposant sur des connaissances pédagogiques, psychologiques, médicales et sociologiques.

La pédagogie thérapeutique préscolaire est constamment adaptée aux progrès réalisés par l'enfant. C'est pourquoi, il est nécessaire et souhaitable que les personnes responsables de l'éducation de l'enfant s'impliquent activement. Ensemble, nous établissons les plans de soutien et les analysons afin de contrôler les progrès.

Notre soutien de pédagogie thérapeutique a lieu au domicile de l'enfant, dans son environnement familial ou bien dans nos locaux. Suivant les cas, nous travaillons individuellement ou en petits groupes. L'intensité du soutien de pédagogie thérapeutique est adaptée aux besoins de l'enfant et de sa famille.

L'objectif: la meilleure intégration possible

L'objectif de la pédagogie thérapeutique préscolaire est d'intégrer les enfants en retard le mieux possible chez eux et dans leur environnement. Les capacités de l'enfant doivent être élargies en tenant compte de ses possibilités et de la mission d'aide.